

# ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE : ESSAIMONS LES SOLUTIONS !



## LA MÉTAMORPHOSE VÉGÉTALE DE COURS D'ÉCOLES

2 retours d'expérience  
sur la commune de Laillé



# 1 VERS UN ENVIRONNEMENT SAIN ET HARMONIEUX DANS LES COURS COMMUNES DE L'ÉCOLE MATERNELLE ET DU CENTRE DE LOISIRS DE LAILLÉ

La végétalisation des cours communes de l'école et du centre de loisir visait plusieurs objectifs. Si la lutte contre l'effet d'îlot de chaleur et la réduction de l'artificialisation des sols sont les axes majeurs, **les co-bénéfices attendus sont nombreux !** Plus de biodiversité, une meilleure infiltration de l'eau, une qualité de bien-être indéniable et une reconnexion avec la nature, ce projet collaboratif a été pensé de façon très transversale.

## LES ÉTAPES CLÉS

Le projet a pris environ 2 ans, entre le lancement et la finalisation des travaux.

- **Lancement** par l'équipe municipale et formalisation des premiers objectifs,
- Pilotage du projet porté par un **groupe de travail** (élue en charge du projet, responsable des services techniques, directrice de l'école, responsable périscolaire et ponctuellement la chargée de mission transition écologique),
- **Visite de l'école de l'Ille à Rennes** (élus, agents, enseignants, parents d'élèves) pour partager une culture commune,
- Réalisation **d'ateliers collaboratifs** pour définir les usages et les ambiances recherchées :
  - Atelier animé en interne sur la base d'un jeu de fiches-photos réalisé par le CAUE d'Aquitaine (élus, agents, enseignants, parents d'élèves),
  - Atelier de maquettes animé par la responsable du Pôle périscolaire (enfants du périscolaire),
  - Conférence sur le besoin de nature chez l'enfant animée par une éducatrice nature de la commune (parents d'élèves).
- **Mission de faisabilité et de conception** confiée à **Eau et Rivières de Bretagne**,
- **Finalisation du projet de conception** avec l'ensemble des parties prenantes,
- **Mission de mise en œuvre du projet** confiée aux services techniques, suivi **des travaux portés en régie** par les services et mission de **chantiers participatifs** pour la construction de cabanes en saule tressé,
- **Concertation sur le règlement d'utilisation de la cour** animée par la cellule CARDIE du Rectorat.



## LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT RÉALISÉS POUR UNE COUR VIVANTE ET INCLUSIVE

- Conservation de 3 tilleuls existants et plantation de 2 nouveaux arbres,
- Butte paillée de copeaux de bois avec un pont de singe et un petit amphithéâtre,
- Bacs à patouille (manipulation par les enfants de toute sorte de matières naturelles),
- 3 cabanes en saule tressé (chantier participatif),
- Tables en extérieur sous une pergola végétalisée,
- Banc sur le pourtour d'un arbre,
- Pieds de murs végétalisés,
- Jardin éducatif et solidaire porté par une association.



*Ce projet a germé alors que nous subissions des températures estivales telles que la cour de l'école s'avérait inutilisable. Ces réaménagements permettent aussi de diminuer la répartition genrée dans les espaces.*

**EMMANUELLE CAPLAN, CONSEILLÈRE MUNICIPALE**

*Le projet fait pousser des arbres mais aussi des acteurs de la commune. Cela a été un gros travail de concertation, de recherches de solutions, d'échange... C'est un projet simple mais qui rassemble beaucoup d'enjeux sociaux et écologiques.*

**FRÉDÉRIC DEBARRE,  
RESPONSABLE DES SERVICES TECHNIQUES**

### FINANCEMENT ET COÛT

- Conception Eau et Rivières de Bretagne : 3 700 €
- Création des cabanes en osier en chantiers participatifs : 1940 €
- Conférence/atelier sur le besoin de nature chez l'enfant : 150 €
- Fourniture et équipements divers (végétaux, clôtures, mobilier, jeux...) : 17 049 €
- Temps de travail agent (estimation 4 agents à temps plein pendant 4 semaines) : 13 244 €

# 2

## TRANSFORMER LA COUR MINÉRALE EN OASIS DE FRAÎCHEUR ET D'INCLUSIVITÉ À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE LAILLÉ

La cour de l'école élémentaire est la plus grande de l'établissement et elle est également la plus minérale : seuls deux tilleuls sont présents et 96 % de la surface est en enrobé. L'été 2022, avec ses fortes chaleurs, a été particulièrement éprouvant. Par ailleurs, la cour bitumée est principalement occupée par des jeux de ballons dont les participants sont en majorité des garçons.

Le projet a donc pour objectifs de désimperméabiliser une partie de la cour, de la végétaliser et de créer différents espaces accessibles à tous, sans distinction d'âge ou de sexe.

### LES ÉTAPES CLÉS

- **2022** : réflexion sur les aménagements de la cour par une classe de CE2 et définition de trois familles d'espaces : végétalisé calme, végétalisé actif et bitumé pour le sport et l'accès aux bâtiments,
- **Novembre 2022** : première réunion du groupe de travail pour réaliser une approche spatiale des aménagements (directrice, enseignants, personnels de l'accueil de loisirs et du périscolaire, représentants des parents d'élèves, élues, directeur des services techniques, chargée de mission transition écologique, agents d'entretien et intervenants extérieurs),
- **Fin du premier semestre 2023** : finalisation de la phase esquisse,
- **Septembre 2023** : dernière réunion du groupe de travail et fin de la phase d'études,
- **Vacances de la Toussaint et de Noël** (et ponctuellement les mercredis) : travaux réalisés en régie,
- **Printemps 2024** : ouverture aux enfants.



L'un des atouts du projet, c'est la réalisation des travaux en interne, une expérience valorisante pour les services, permettant de maîtriser les coûts et le calendrier !

**FRÉDÉRIC DEBARRE, DIRECTEUR DES SERVICES TECHNIQUES**

## LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT PRÉVUS POUR UNE COUR VIVANTE ET INCLUSIVE

- **Désimperméabilisation** de certaines zones de la cour (un espace est conservé en bitume pour la pratique sportive) soit environ 500 m<sup>2</sup> d'espaces perméables (35 % de la cour actuelle),
- **Zones ombragées** : assises sous les tilleuls existants et les nouveaux arbres ; cabanes en osier ; table et bancs sous la pergola,
- **Jeux** : aire de copeaux avec structures de jeux ; pas japonais ; marquages au sol sur la surface bitumée,
- **Amphithéâtre** pour permettre de faire classe à l'extérieur et favoriser l'imagination des enfants (jeux de scènes) ; orientation nord-ouest pour éviter l'éblouissement des élèves,
- **Types de végétaux** : 4 arbres (érable champêtre, érable de Montpellier, chêne vert, frêne à fleur), massifs en pieds de murs, arbustes florifères, plantes grimpantes et plantes aromatiques en jardinières,
- Pas de plantation d'arbres de haute tige devant les toitures exposées au sud pour permettre de **futurs projets photovoltaïques** (mise en place de plusieurs voiles d'ombrage en compensation).

*Toutes les parties prenantes ont été associées à l'élaboration du projet, avec des points réguliers permettant des ajustements et des compromis bénéfiques.*

**LORALINE GAUTHIER, CONSEILLÈRE MUNICIPALE**

*Depuis les travaux réalisés durant les vacances de la Toussaint, l'ambiance de la cour a changé, elle est beaucoup plus calme ! Il y a quelques batailles de copeaux, mais peu.*

**HÉLÈNE AUBIN, DIRECTRICE DU PÉRI SCOLAIRE,  
COORDINATRICE VIE CITOYENNE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**

### FINANCEMENT ET COÛT

- Coût total prévisionnel : 41 016 € (dont le temps de travail agent)
- Aides financières mobilisées :
  - Appel à projets de l'Agence de l'eau Loire-Bretagne « Renaturation des villes et villages » : 25 463 €
  - Fonds Vert : 3 437 €



# DES VILLES RÉSILIENTES : ESSAIMONS LES SOLUTIONS !



**Réduire nos vulnérabilités face aux conséquences si variées du changement climatique nécessite dès aujourd'hui la mise en place de pratiques d'adaptation.** Avec le soutien de la Région Bretagne et de l'ADEME, l'ALEC répond à cet impératif en **expérimentant l'accompagnement d'opérations d'aménagement sur le territoire de Rennes Métropole.**

Cette initiative mobilise l'expertise locale et implique l'ensemble des parties prenantes.

Trois autres communes bénéficient d'un accompagnement :

- Chavagne – Végétalisation de la cour de l'école élémentaire
- Bruz – Aménagement paysager de la plaine de Yann-Fānch Kemener
- Chartres de Bretagne – maison écocitoyenne

## LES OBJECTIFS DU PROJET :

### METTRE EN RÉSEAU, PARTAGER, OUTILLER UNE COMMUNAUTÉ

Mettre en lumière les compétences, les projets et les ressources d'acteurs partenaires, en tirant profit des expériences inspirantes disponibles.

### EXPÉRIMENTER DES SOLUTIONS D'ADAPTATION CONCERTÉES

Accompagner les collectivités dans la mise en œuvre d'opérations d'aménagement basées sur des solutions d'adaptation fondées sur la nature.

## POUR EN SAVOIR ENCORE PLUS



Nathalie Gibot  
02 56 85 66 31  
nathalie.gibot@alec-rennes.org



Le Projet Adaptation au changement climatique  
[www.alec-rennes.org/usager/collectivites/adaptation-au-changement-climatique](http://www.alec-rennes.org/usager/collectivites/adaptation-au-changement-climatique)



**Énergie et climat :  
agir ensemble pour mieux vivre aujourd'hui et demain !**